

**ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR**  
**8º SEMANA: 11/05/2020 a 15/05/2020**

<b>Professor: Jacqueline e Rosângela</b>	<b>Componente curricular: Matemática, Língua portuguesa, Ciências Humanas e Ciências da natureza.</b>
<b>Nível de ensino: 5º ano</b>	

**HABILIDADES**

- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
- Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.
- Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.
- Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com a compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.
- Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
- Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos.
- Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.
- Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.

**ROTINA DE ESTUDOS:**

Copiar e resolver as atividades no caderno.  
As atividades dos livros devem ser realizadas nos próprios livros.



**Atenção!**

LEITURA ORIENTADA – Realize a leitura, faça resumos, enfim anote para não esquecer.

**AULA ONLINE**

**Link para sala: <https://meet.jit.si/5anoduvidas>**

**Na quarta dia 13 e na sexta 15 de maio no horário 14h30 até 15h30.**

\*AVALIAÇÃO: Os alunos terão suas devolutivas avaliativas das tarefas domiciliares, no retorno das aulas conforme as orientações dadas pelos professores de cada componente curricular.

Porto Alegre, 11/05/2020.  
Segunda-feira

**Copiar as atividades no caderno.**

**Ciências Humanas (dois períodos)**

## 1) Migração

Desde muito tempo o ser humano se movimenta pelo mundo. As pessoas se deslocam de um bairro para outro e, muitas vezes, atravessam países e oceanos. Assim como os portugueses quando vieram para o Brasil.

Muitas pessoas realizam o movimento de migração. Elas saem de seus lugares de origem e passam a viver em outros. Esse fenômeno é denominado **migração**.

Há diferentes motivos que levam as pessoas a migrar. Em geral os migrantes buscam melhores condições de vida nos lugares de destino, como oportunidades de trabalhos, estudo e tratamentos de saúde.

Os migrantes também podem estar fugindo de condições adversas no seu lugar de origem, como guerras e desastres naturais.

**Emigrante** é aquele que deixa seu lugar de origem.

**Imigrante** é aquele que chega de outro lugar.

As migrações podem ocorrer entre município, estados e regiões de um mesmo país. Nesse caso elas recebem o nome de migrações internas.

Quando as pessoas migram para outro país, chamamos migração internacional.

2) Responda com base no texto.

- a) O que é migrante?
- b) Quais motivos podem levar uma pessoa a migrar?
- c) Como são denominados os deslocamentos de pessoas que ocorrem dentro do mesmo país?
- d) Como são denominadas as migrações que ocorrem entre diferentes países?
- e) Qual a diferença entre imigrante e emigrante?

### Ciências da Natureza (dois períodos)

1) Livro - atividades- páginas 117 até 119.

---

Porto Alegre, 12/05/2020.  
Terça-feira

### Língua Portuguesa (dois períodos) copie no caderno.

1) Escreva substantivos derivados. Observe o exemplo.

- a) Fruta – frutaria, fruteira
- b) Livro-
- c) Sapato-
- d) Chuva-
- e) Pedra-
- f) Chave-
- g) Fogo-
- h) Jornal-

2) Ligue o substantivo primitivo ao seu derivado.

Casa	Terreno
Gramma	Caseiro
Vidro	Gramado
Feijão	Telhado
Relógio	Vidraçaria
Telha	Feijoada
Terra	relojoaria

3) Escreva P para substantivo primitivo e D para substantivo derivado.

<input type="checkbox"/> sapataria	<input type="checkbox"/> ferreiro	<input type="checkbox"/> pão	<input type="checkbox"/> livraria
<input type="checkbox"/> tinta	<input type="checkbox"/> terreiro	<input type="checkbox"/> vafezal	<input type="checkbox"/> vizinho
<input type="checkbox"/> aviador	<input type="checkbox"/> café	<input type="checkbox"/> tapioca	<input type="checkbox"/> sorveteiro

---

Porto Alegre, 13/05/2020.  
Quarta-feira

**Copiar as atividades no caderno.**

**Ciências Humanas (dois períodos)**

1) Leia e copie o trecho da reportagem a seguir e responda as questões.

### **Um imigrante**

Logo após o terremoto em janeiro de 2010, o jornalista haitiano Jackson Augustin [...] se separou da família ao migrar para o Brasil. Embora tenha residido em São Paulo durante 22 dias, foi em Manaus que o imigrante se deparou com a oportunidade de reconstruir a vida interrompida pela tragédia. Na capital, conseguiu diversos empregos e atualmente é assistente comercial [...], o que possibilitou a vinda da esposa grávida. Jackson tem uma ligação forte com a cidade, principalmente porque os dois filhos do casal haitiano nasceram em Manaus.

Adneison Severino.

- Qual é o país de origem de Jackson?
- Qual motivo levou Jackson a migrar?
- Qual o país de destino escolhido por Jackson para migrar?
- Em qual cidade Jackson mora em seu país de destino?
- Em seu país de origem, Jackson é imigrante ou emigrante?
- No país de destino, Jackson é imigrante ou emigrante?

## Língua Portuguesa (dois períodos)

1) Copie e complete o texto com artigos definidos e indefinidos.

Um exagero de penas

No mundo animal, \_\_\_\_ maioria das fêmeas é muito exigente para arrumar \_\_\_\_ namorado.

\_\_\_\_ aves, então, são \_\_\_\_ mais rigorosas.

\_\_\_\_ machos precisam de penas e cristas coloridas para conquista-las.

\_\_\_\_ pavão é \_\_ exemplo disso. Para atrair \_\_\_\_ pavo, ele arruma seu topete e ergue \_\_\_\_ cauda, que se transforma em \_\_\_\_ leque de 200 penas verdes, azuis, douradas, pretas e brancas. Tudo isso porque \_\_\_\_ fêmea escolhe \_\_\_\_ macho mais bonito para namorar.

Recreio. São Paulo:Abril,n.66.

---

Porto Alegre, 14/05/2020.

Quinta-feira

### **Copiar as atividades no caderno.**

#### **Ciências da Natureza (dois períodos)**

1) Livro – vamos recordar – páginas 120 e 121

#### **Matemática ( dois períodos)**

1) Arme as continhas, resolva e tire a prova real.

a)  $1.235 + 897 =$

b)  $6.397 - 3.498 =$

c)  $1.203 \times 32 =$

d)  $2.431 \times 46 =$

e)  $1.692 : 36 =$

f)  $5.913 : 81 =$

2) Resolva as expressões numéricas.

a)  $(20:5) + 347 - 21 =$

b)  $133 + (130 + 23 \times 4) - 57 =$

c)  $473 + 208 + (13 \times 9 + 504 : 9) =$

d)  $753 + 168 + (243 - 137) + 13 \times 8 =$

e)  $455 : 7 + (201 \times 7 + 23) =$

f)  $811 + (324 \times 5 + 1.120:32)$

Porto Alegre, 15/05/2020.  
Sexta-feira

### Matemática (três períodos)

1) Livro – Divisão – páginas 102 até 106.

2) Resolva operações e descubra o termo desconhecido. Siga o modelo.

a)  $\square + 1.384 = 3.763$   
 $\square = 3.763 - 1.384$   
 $\square = 2.379$

b)  $\square + 3.864 = 12.633$

c)  $\square - 847 = 533$

d)  $\square - 1.397 = 839$

e)  $\square \times 37 = 3.774$

f)  $\square \times 59 = 5.782$

### 3) Língua Portuguesa (um período)

1) Produção textual.

a) Escreva um texto de 10 linhas, cuide todas as regras de produção. Título, parágrafo, acentuação, pontuação...

Assunto: Qual o teu sentimento em relação ao distanciamento social vivenciado em tempos de Covid-19.

Bom final de semana!  
Beijos!  
Prof<sup>a</sup> Jacqueline e Rosângela

